

PREVENTION : OBJECTIF LANGAGE

L'apprentissage du langage est une étape essentielle dans l'éveil de votre enfant.
Le Conseil général de l'Ain participe au dépistage des troubles du langage dès 4 ans.

Développement du langage, conseils aux parents



Attention : quand demander conseil au médecin ou à l'orthophoniste

de la naissance à 6 mois

- ✓ Votre bébé se tourne vers la source sonore.
- ✓ Il babille.
- ✓ Parlez calmement, chaleureusement à votre bébé.
- ✓ Expliquez-lui les bruits qu'il entend.
- ✓ Nommez les personnes et les choses qui l'entourent.
- ✓ Racontez-lui ce que vous faites.



Attention si :

- votre bébé ne réagit pas aux bruits, êtes-vous certain qu'il entend bien ?
- Votre bébé ne cherche pas, par son regard, à entrer en communication avec vous.



à 12 mois

- ✓ Votre bébé comprend des ordres simples.
 - ✓ Il dit «papa, maman».
 - ✓ Il répond à son prénom.
- ✓ Modulez votre voix et ses intonations : cela plaît à votre bébé et lui permettra de mieux comprendre et utiliser le langage.
- ✓ Faites-lui découvrir le plaisir de communiquer : favorisez toutes formes d'échanges (grimaces, regards, rires et sourires etc.).
 - ✓ Montrez-lui que «TOUT EST LANGAGE».



Attention :

- Ne confondez pas ! La télévision n'est souvent qu'une ambiance sonore pour l'enfant. Elle isole et ne favorise pas une communication réelle.



à 18 mois

- ✓ Il comprend des phrases courtes, simples.
- ✓ Il dit quelques mots autres que «papa, maman».
- ✓ son vocabulaire s'enrichit.
- ✓ Parlez-lui normalement, correctement, en employant des mots simples mais pas simplifiés.
- ✓ Donnez-lui des livres en carton ou en tissu.
- ✓ Confiez-lui aussi des vieux magazines et parlez-en avec lui : les formes et les couleurs l'intéressent.



Attention si :

- L'évolution de son langage s'arrête brutalement ou si son langage régresse au lieu de progresser quel que soit l'âge de votre enfant.



à 2 ans



- ✓ Il comprend des ordres complexes.
- ✓ Il dit son prénom.
- ✓ Il fait de courtes phrases en associant 2 à 3 mots.
 - ✓ Enrichissez son vocabulaire.
- ✓ Expliquez-lui les mots qu'il ne comprend pas.
- ✓ S'il prononce mal, donnez-lui la forme correcte du mot, sans pour autant l'obliger à répéter.

Attention si :

- Son vocabulaire, excepté «papa-maman», ne comprend que quelques mots difficilement compréhensibles.
- Il n'associe pas encore 2 mots pour constituer de petites phrases.

à 3 ans



- ✓ Votre enfant comprend des histoires.
- ✓ Il s'exprime par phrases, pose des questions.
- ✓ Il utilise le pluriel, les prépositions.
- ✓ Apprenez-lui à dire, à raconter : aidez-le à préciser sa pensée, ses sentiments.
- ✓ Expliquez-lui les mots qu'il ne comprend pas.
- ✓ Encouragez-le à abandonner le biberon et/ou la tétine, s'il l'utilise encore.



Attention si :

- Son langage continue à être difficilement compréhensible.
- Il emploie peu de verbes et pas du tout d'articles, d'adjectifs, de prépositions.
- Il n'emploie pas le pluriel.
- Il ne construit pas de phrases.



à 4 ans



- ✓ Votre enfant parle sans erreurs grammaticales et syntaxiques sérieuses.
- ✓ Racontez et lisez ensemble des histoires : vous l'aidez ainsi à développer son envie de lire et vous facilitez sans contrainte l'apprentissage ultérieur de la langue écrite.
- ✓ Les enfants sont sensibles à l'exemple : lisez devant eux.

Attention si :

- Votre enfant a du mal à commencer ses phrases, s'il répète syllabes ou mots.
- Ses phrases sont courtes et mal construites.
- son langage n'est pas toujours compréhensible.
- Il a du mal à vous raconter des événements simples et récents.



Remerciements : S.O.M.M., P.S.L., C.P.L.O.L.



Fédération Nationale des Orthophonistes
145, Boulevard Magenta 75010 PARIS
Tél : 01.40.35.63.75



l'ain
Conseil général