



SOMMAIRE

DOSSIER

- Le sommeil du jeune enfant

→ p. 1 à 3

EN PRATIQUE

- C'est l'heure de la sieste

→ p. 4/5

AU FIL DE L'ACTUALITÉ

- Bibliothèques gratuites

→ p. 6

FICHE LECTURE

- Des idées de lecture

→ p. 7

ACTUALITÉS DU RÉSEAU

- Nouveaux lieux et initiatives

→ p. 8

→ Tous les numéros de la Lettre sont téléchargeables sur Internet :

www.ain.fr/lettre-assistants-maternels-de-lain

www.caf.fr/nous-connaitre/caf-de-l-ain/qui-sommes-nous/retrouvez-nos-publications

Dodo, l'enfant dormira bientôt

Questions de sommeil



© Freepik

Le rythme et la durée de sommeil, diurne et nocturne, évoluent selon l'âge de l'enfant.

Bien dormir est un élément essentiel pour le développement de l'enfant. Conseils pratiques pour apporter des solutions pour faciliter l'endormissement et le sommeil.

La physiologie du sommeil évolue selon l'âge de l'enfant.

– De 0 à 9 mois : les cycles durent entre 45 minutes et 1 heure. L'endormissement est agité : l'enfant pleure, grimace, a les yeux mi-clos, des mouvements oculaires rapides, une respiration irrégulière. Ces éveils nocturnes sont tout à fait normaux. Il faut laisser au nourrisson le temps de se rendormir seul. Intervenir à ce moment-là ne lui laisse pas le temps de passer à l'étape suivante du cycle.

– De 9 mois à 2 ans : les cycles durent entre 1 h et 1 h 30. L'enfant ne s'endort plus en sommeil agité. Le sommeil profond est plus important en début de nuit.

– De 2 à 10 ans : les cycles durent entre 1 h 30 et 2 heures. La durée du sommeil profond est plus importante.

75 % des insomnies sont dues à un apprentissage du sommeil mal adapté. Le sommeil s'apprend à l'enfant. Pour bien s'endormir, il doit être dans de bonnes conditions pour s'endormir : une chambre aérée, à 18/20°, une tenue adaptée... Et surtout, il doit être apaisé, rassuré.

La première cause de l'insomnie chez l'enfant est son incapacité à s'auto-apaiser. Les troubles du sommeil concernent 20 à 35 % des enfants. Ils ont pour conséquences des troubles des apprentissages, de l'humeur, des risques d'obésité, de maltraitance... et peuvent persister à l'âge adulte. Échanger avec les parents sur ses habitudes d'endormissement et de sommeil est essentiel. Professionnel de la petite enfance, l'assistant maternel a aussi un rôle de conseil et d'accompagnement. ●



Questions de sommeil

C'est pendant qu'il dort que l'enfant renforce ses apprentissages de la motricité, du langage, du raisonnement... Bien dormir, c'est bien grandir.

L'enfant a besoin de repères, pour le sommeil comme pour les autres temps de la journée. Connaître ses habitudes d'endormissement au domicile est nécessaire. Leur continuité chez l'assistant maternel, surtout en début d'accueil, rassure l'enfant. Échanger avec les parents permet de veiller au rythme de chaque enfant, de proposer et mettre en place avec eux, en cas d'insomnie, des solutions. La régularité des heures de sommeil est importante.

Première cause de l'insomnie chez l'enfant: les difficultés à s'auto-apaiser. Les petits rituels facilitent l'endormissement: dire les mêmes phrases, faire les mêmes gestes préparent l'enfant à la séparation et au sommeil. Certains enfants auront besoin du doudou, de la sucette. D'autres ont l'habitude de s'endormir dans les bras ou d'un simple petit câlin, ou vont se balancer, se caresser une partie du visage... Attention, ces habitudes peuvent ensuite être de faux amis et devenir indispensables pour que l'enfant s'endorme.

Un enfant qui a cette capacité de s'auto-apaiser est capable de se rendormir seul à la fin d'un cycle de sommeil, sans solliciter l'adulte. Un enfant d'un mois peut s'auto-apaiser: à 5 mois, la moitié des enfants sont en capacité de dormir huit heures de suite sans solliciter leurs parents.



Le sommeil, c'est la santé!

Un enfant agité a tout autant besoin, et même encore plus qu'un enfant calme, de dormir. Un enfant trop fatigué est un enfant excité et énervé qui aura du mal à s'apaiser pour s'endormir. Dormira-t-il mieux le soir s'il ne fait pas la sieste? Non. Pour casser ce cercle vicieux, mieux vaut coucher l'enfant dès les premiers signes de fatigue.



Le doudou peut accompagner le dodo.

Le meilleur repère d'un bon sommeil, c'est un enfant en forme dans la journée, rappelle l'INPES (Institut national de prévention et d'éducation à la santé).

L'activité physique favorise un sommeil de qualité. Les jeux d'extérieur sont à favoriser, chez les parents et chez l'assistant maternel, en veillant à privilégier un temps de calme avant le coucher.

Le temps de sommeil varie selon l'âge de l'enfant. Une sieste trop longue ou trop tardive perturbera le coucher du soir. Des troubles du sommeil peuvent survenir aussi chez l'enfant suite à un changement dans l'environnement de l'enfant: reprise du travail de la mère, garde alternée, naissance d'un autre enfant... Là aussi, le dialogue avec les parents est essentiel. ●



Le Département propose un dispositif gratuit d'accompagnement aux familles pour apporter des solutions aux troubles de sommeil de l'enfant.

Pour un sommeil heureux

Peut-on laisser un bébé pleurer pour s'endormir?

S'il a moins de 3 mois, non. De 3 à 6 mois, le laisser essayer de se rendormir seul durant cinq minutes mais pas au-delà. Pour l'aider, poser la main sur lui, le réconforter par des paroles apaisantes mais en le laissant dans son lit.

Quid des écrans?

Les études le prouvent: une minute d'écran, c'est une minute de sommeil en moins. Les pédiatres recommandent: pas d'écran pour les 0/3 ans, de 30 minutes à 1 heure maximum pour les 3-6 ans, et la règle des 4 pas, c'est-à-dire pas d'écran le matin, avant de dormir, durant les repas et dans la chambre.

Ne pas laisser non plus la télévision allumée en fond sonore, source de perturbation.

Même sommeil semaine et week-end?

Dans l'idéal, les heures de sommeil diurne et nocturne de l'enfant doivent rester identiques. Pour des enfants plus grands, le coucher et le lever peuvent être décalés d'une heure.



Coucher l'enfant sur le dos réduit les risques de mort subite du nourrisson.

Que faire en cas de pipi au lit?

Petits conseils pratiques: l'encourager à aller aux toilettes avant d'aller dormir, ne pas lui donner trop à boire avant, superposer deux couches d'alèses et de draps pour ne changer que le drap mouillé, ne pas réprimander l'enfant.

Pourquoi coucher l'enfant sur le dos?

De très nombreuses études prouvent que coucher l'enfant sur le dos réduit les risques de mort inattendue du nourrisson. Le couchage sur le dos fait partie des recommandations de l'HAS (Haute Autorité de santé) à suivre. ●



<http://naitre-et-vivre.org>

Pour en savoir plus

→ <https://sommeilenfant.org>

Accompagnement, visioconsultations et suivi gratuits après consultation PMI, pour les familles d'enfants de 0-6 ans

→ <https://reseau-morphee.fr/>

Réseau de professionnels centré sur la prise en charge des troubles chroniques du sommeil

→ www.prosom.org

Association nationale de promotion des connaissances sur le sommeil, qui propose des formations professionnelles et des outils pédagogiques.

Le partenaire

Les conseils d'un psychologue du sommeil

La sieste est-elle nécessaire? Benjamin Putois, psychologue clinicien, psychothérapeute spécialisé dans les troubles du sommeil, enseignant et chercheur associé à l'INSERM, répond catégoriquement oui. « Tous les enfants en ont besoin jusqu'à 3 ou 4 ans. Il y a souvent une mécompréhension des parents qui pensent que si l'enfant est agité, il n'en a pas besoin. C'est faux: l'hyper-éveil, l'agitation, sont des signes de fatigue. »

Bien installer le rythme de la sieste est hyper important: « La sieste consolide dans la mémoire ce que l'enfant a appris le matin. S'il ne dort pas, ce qu'il apprend ensuite effacera cet apprentissage du matin. Et le soir, il sera un boulet de canon! Moins un enfant dort, plus il aura du mal à s'endormir. » Structurer ce rythme sommeil diurne / sommeil nocturne contribue au développement physiologique, psychologique, organique, de l'enfant. La sieste s'effectue dans une chambre calme, dans une semi-obscurité contrairement au sommeil nocturne dans le noir. Les études montrent que les enfants qui ont des rituels d'endormissement dorment mieux.

Prendre l'enfant dans les bras dès qu'il pleure pour se rendormir est à éviter: « Il en aura toujours besoin! C'est le creuset de l'insomnie comportementale. »

Amener l'enfant à s'auto-apaiser, à être autonome pour s'endormir: « C'est la mission première de l'assistant maternel et des parents. » ●

« L'enfant peut s'endormir seul dès 4 mois » indique Benjamin Putois, psychologue clinicien et psychothérapeute spécialiste du sommeil.





C'est l'heure de la sieste

Temps de repos indispensable au moins jusqu'à 3 ans, la sieste varie selon chaque enfant.

Chez tous les enfants, la vigilance baisse entre 11 h 30 et 15 h. La sieste doit donc débuter dans cet intervalle-là. Son rythme et sa durée diffèrent selon chaque enfant.

Jusqu'à 6 mois, trois siestes rythment la journée du nourrisson : matin, début d'après-midi et fin d'après-midi. Celle de fin d'après-midi disparaît entre 6 et 9 mois, celle du matin à partir de 15-18 mois. La sieste disparaît complètement en général entre 3 et 6 ans.

Les repères et petits rituels d'endormissement sont essentiels : doudou, petite histoire, câlin... Faire dormir l'enfant toujours dans la même chambre, le même lit, est important. Seul ou à plusieurs par chambre ?

Les puéricultrices de la PMI préconisent, dans la mesure du possible, un enfant par chambre. Si plusieurs dorment dans une même pièce – plutôt au-delà de 18 mois –, mieux vaut qu'ils aient les mêmes rythmes. Les fratries d'âges et de rythmes différents ne dorment pas forcément dans la même chambre. Un enfant doit se réveiller là où il s'est endormi, d'où l'importance qu'il s'endorme dans son lit plutôt que le poser dedans une fois endormi.

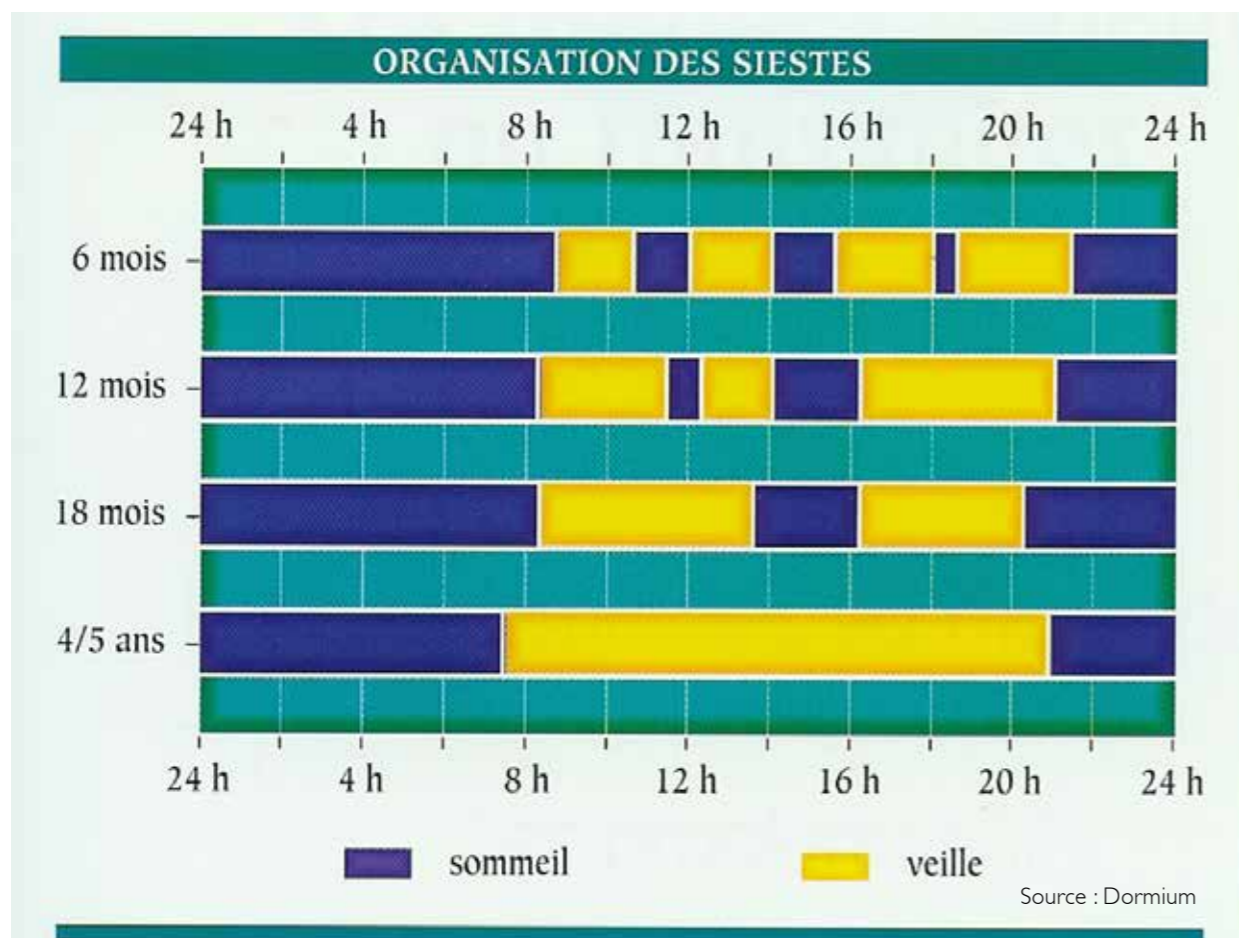
Questions d'organisation

Doit-on réveiller un enfant qui fait une trop longue sieste ? Oui mais en fin de cycle, quand il repasse en sommeil agité. Observation et adaptation sont la règle du métier d'assistant maternel.

Si l'enfant s'endort tard le soir et est fatigué dès le matin au réveil, le mieux à faire est de régulariser avec les parents ses rythmes de sommeil.

Pas toujours facile de jongler avec les temps de sieste des tout-petits et les trajets scolaires des plus-grands ! Accueillir moins d'enfants et différer les adaptations des bébés, ne pas débiter les adaptations en même temps, peuvent faciliter l'organisation de la journée. ●

L'alternance éveil / sommeil évolue selon l'âge de l'enfant.
© Dormium



Adaptation, patience et bienveillance

Assistante maternelle, Estelle Bieuvelet veille toujours à « ritualiser au maximum l'endormissement comme à la maison ». Chaque détail a son importance. « Le doudou est primordial, c'est le meilleur allié du sommeil. » La sieste peut s'avérer moins simple quand l'enfant fait ses dents : « Un enfant dormait assis sur moi car rien d'autre ne pouvait le sécuriser. L'adaptation, c'est le maître-mot du métier. »

Avec une enfant en difficulté de sommeil, Estelle a travaillé particulièrement sur les émotions pour trouver, avec ses parents, des solutions : « Ils étaient désespérés. J'ai fait une carte associant les émotions et les besoins de l'enfant pour les verbaliser, avec un double chez papa-maman. En trois semaines, de nouveau, elle s'endormait seule et elle fait la sieste d'une traite. » Estelle accueille actuellement des enfants de 1 à 4 ans. « Le temps de sieste est variable mais, à vingt minutes près, tout le monde dort et se réveille en même temps. Je reste sur le qui-vive : rien qu'à la manière d'un enfant de téter la tétine, j'entends qu'il se réveille. »

Respect du rythme de l'enfant... et de l'école

« Dormir chez nounou ne pose aucun problème à certains ; ceux pour qui c'est compliqué ont, en général, déjà des problèmes de sommeil chez eux » constate Élodie Catin. Son maître mot, c'est la patience. Plusieurs étapes sont parfois nécessaires pour trouver ce qui rassure l'enfant. Pour l'un « que les parents ne pouvaient jamais poser, qui avait besoin d'être toujours dans les bras », elle est passée des bras à la phase canapé puis nacelle « toujours près de moi, en lui répétant toujours les mêmes mots comme : je suis là, tu ne crains rien... », rituel adopté parallèlement par les parents, jusqu'au jour où l'enfant s'est endormi seul dans le lit, pour la sieste comme pour le coucher du soir. « Quand on a trouvé les mécanismes qui le rassurent, ça peut aller très vite, parfois une semaine suffit. » Les tout-petits dorment chacun dans



© jav_indy Freepik

une pièce. Deux enfants qui entreront bientôt à l'école dorment dans la même chambre, afin de les préparer au dortoir.

Le rythme scolaire rythme la journée de tous. « Les enfants ont des facultés d'adaptation énormes, que l'adulte n'a pas. » Alliant au maximum respect du rythme de l'enfant et horaires, elle réveille chacun en douceur dix minutes avant le départ. Le mercredi et durant les vacances, chacun se réveille à son gré. « Même les tout-petits font bien la différence entre les moments d'école et les vacances. »

La petite histoire apaisante

Chez Joyce Guilloux Sebban, le rituel d'avant-sieste passe toujours par le temps calme et la petite histoire apaisante. Son maître-mot ? La bienveillance. « Certains enfants dorment longtemps, d'autres font des micro-siestes. »

Elle a équipé chaque chambre d'un babyphone. Le réveil se passe aussi en douceur, avec un petit câlin si besoin, avant le rituel du passage aux toilettes ou du changement de couche, avant de tous se retrouver au salon. ●



© Freepik



AU FIL DE L'ACTUALITÉ

Bibliothèques gratuites pour les assistants maternels

Les animations lecture dans les bibliothèques familiarisent l'enfant avec le livre dès le plus jeune âge.

Du nouveau dans l'Ain : vous êtes professionnels de la petite enfance, venez nous rencontrer pour échanger et découvrir l'offre des bibliothèques près de chez vous. Dans le cadre de votre activité d'assistant maternel, vous pouvez désormais bénéficier de la gratuité d'inscription dans les bibliothèques rattachées au réseau de lecture publique de l'Ain mais également de conditions d'emprunt adaptées à vos besoins et à ceux des tout-petits.

<https://lecture.ain.fr/partenaires/petite-enfance.aspx>
<https://www.ain.fr/solutions/reseau-bibliotheque-ain/>

Monenfant.fr

Dans le cadre des évolutions de l'accueil individuel, les assistants maternels doivent s'inscrire sur le site monenfant.fr; mettre à jour leurs disponibilités, informer la Caf en cas de suspension de l'agrément. Sur demande, certaines informations peuvent ne pas être publiées sur le site. Le manquement à l'obligation de déclaration ne peut pas être un motif de retrait ou de suspension d'agrément mais de rappel par la Caf. Les nouveautés sont à retrouver dans Actualités, page « Je suis un professionnel ».

<https://monenfant.fr/comment-nous-contacter>.

Contact Caf: Sophie Jacob

Approbateurs-mon-enfant-fr.caf01 | @cnafrmail.fr

Nouveaux assistants maternels

Depuis le 1^{er} juillet 2023, le montant de la prime à l'installation, aide financière versée en une seule fois aux assistants maternels nouvellement agréés, a évolué : de 300 € ou 600 €, elle est passée à 1200 €.

Elle vise à compenser le coût de l'achat du matériel de puériculture nécessaire à l'accueil du jeune enfant et à renforcer l'attractivité du métier. Les assistants maternels nouvellement agréés peuvent en bénéficier, qu'ils exercent à domicile ou en MAM* (sont exclus ceux exerçant en crèche familiale ou relevant du régime agricole), dans un délai d'un an à compter de la date de l'agrément.

* Maison d'assistants maternels

Pomme de Reinette

Des pistes pour accompagner les enfants aux besoins particuliers



Pôle ressources départemental sur l'accompagnement des 0/6 ans aux besoins particuliers (entrant ou non dans le champ du handicap), Pomme de Reinette apporte informations, conseils et soutien, aux familles et aux professionnels de la petite enfance. « Les assistants maternels peuvent faire appel à moi. Je peux venir observer l'enfant – avec l'accord des parents –, donner des pistes pour aider au développement de l'enfant avec des jeux, des objets, des outils simples à faire soi-même, et aussi accompagner les parents dans leurs démarches. Je ne donne pas de diagnostic, j'oriente vers les professionnels », explique Audrey Odorico, référente Pomme de Reinette. Elle propose aussi des soirées thématiques participatives en petits groupes, pour les assistants maternels, et intervient dans les relais avec des animations axées sur l'inclusion. Financé par la Caf, le Département et la MSA, le dispositif est gratuit pour les familles et les professionnels de la petite enfance.

Tél. 06 03 35 97 50 pomedereinette@eu-asso.fr



Pomme de Reinette propose des animations dans les relais, durant les temps collectifs, donnant des pistes d'activités et jeux simples pour favoriser l'inclusion.



Audrey Odorico, référente Pomme de Reinette

Des idées de lecture

Petite sélection* d'ouvrages ludiques pour les enfants et pratiques pour les assistants maternels et les parents, autour du sommeil.

* Réalisée en collaboration avec la Direction de la lecture publique de l'Ain.

Pour les enfants



À la sieste!

Iris de Moüy
L'École des loisirs
Pour les 0-3 ans
Aucun des animaux de la jungle ne veut faire la sieste. Le crocodile trouve

que c'est pour les bébés, le singe est trop occupé et l'hyène rit bêtement...

La sieste

Stéphanie Demasse-Pottier, illustrations Marie Poirier.

L'Étagère du bas

À partir de 5 ans

À l'heure de la sieste, alors que le silence règne dans la maison, de petits bruits se font soudain entendre et la couette se transforme en une barque qui vogue à travers le fleuve Amazone.



Vive la sieste!

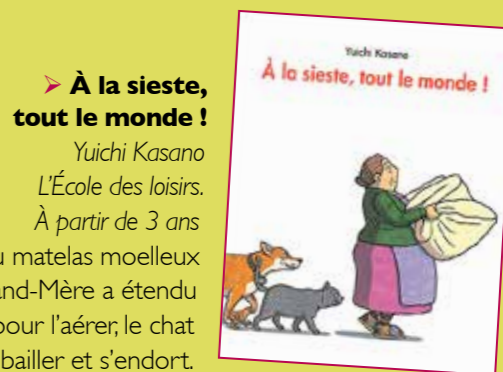
Jean-Yuichi Kasano

L'École des loisirs

À partir de 2 ans

Chaque animal a sa manière de faire la sieste.

Le chaton s'enroule sur lui-même. Le chiot s'étale de tout son long, le cochon est sur le dos, l'ourson sur le ventre et d'autres restent haut perchés.



À la sieste, tout le monde!

Yuichi Kasano

L'École des loisirs.

À partir de 3 ans

À la vue du matelas moelleux que Grand-Mère a étendu au soleil pour l'aérer, le chat se met à bailler et s'endort.

Voyant cela, Grand-Mère s'assoupit également.

La poule passe par là avec ses poussins...



Chansons et mélodies pour la sieste et la nuit des tout-petits

Sélection répertoire

et textes Hervé Millancourt

Un CD de berceuses et des chansons traditionnelles et contemporaines pour aider les tout-petits à s'endormir.

Pour les professionnels et les parents



Le sommeil du tout-petit

Marie-Josèphe Challamel

Éditions Philippe Duval

Ce livre propose une lecture à la fois scientifique et pratique du sommeil des tout-petits et permet de comprendre pourquoi des enfants se réveillent plusieurs fois par nuit, s'endorment tard, mais aussi pourquoi ces troubles sont la plupart du temps bénins.

Bonne nuit bébé

Arna Skula

Éditions Mardaga

Le sommeil n'est pas une composante isolée dans la vie d'un bébé : il va de pair avec d'autres facteurs comme la nutrition, le développement et la personnalité. L'auteur explique comment améliorer les habitudes de sommeil.



Le sommeil, le rêve et l'enfant

Drs Marie Thirion et Marie-Josèphe Challamel

Éditions Albin Michel

À partir des dernières connaissances scientifiques sur le sommeil, les auteurs répondent aux nombreuses questions des parents.

Le sommeil de votre enfant

Pr André Kahn

Éditions Odile Jacob

Bien dormir est aussi nécessaire à l'enfant que bien respirer ou bien manger.

Des histoires vraies, des conseils, des notions de base, pour apporter des solutions aux problèmes de sommeil.



ACTUALITÉS DU RÉSEAU



Nouveaux lieux

■ Des microcrèches ont ouvert à **Bourg-en-Bresse**, **Jasseron**, **Montmerle-sur-Saône**, **Polliat** et **Villereversure**, et une crèche à **Crozet**.

Les crèches de **Bellignat** et **Neuville-lès-Dames** ont déménagé dans des locaux neufs.

Des MAM (maisons d'assistants maternels) ont ouvert à **Magnieu**, **Pont-d'Ain** et **Vonnas**.

Animations

À **Saint-Trivier-de-Courtes**, les objets de la maison (meubles, pinces à linge, pinceau de maquillage, mètre-enrouleur...) étaient au cœur de deux des six séances de motricité animées par une psychomotricienne. Les enfants expérimentaient pendant que leurs assistants maternels restaient en observation.



Suite à la soirée sur les réflexes archaïques organisée fin septembre, ouverte aux parents et professionnels petite enfance, les relais de **Montréal-la-Cluse** et **Oyonnax** ont proposé deux ateliers assistants maternels/enfants pour approfondir les échanges, observer les enfants et découvrir des jeux et mouvements pouvant soutenir leur développement harmonieux.



À **Val-Revermont**, les réflexes archaïques étaient aussi à l'une avec d'abord une conférence tout public puis des temps collectifs et des ateliers parents-enfants. Un gros succès, porté par l'intérêt du sujet.

Parents et assistants maternels ont aussi pu partager des ateliers créatifs duo enfant-adultes avec une artiste plasticienne.

En 2024, le thème portera sur les bulles sensorielles (approche Snoezelen) avec une formation puis des expériences avec les enfants, les professionnels et les parents.



Le relais de **Grèges** a également organisé des ateliers sur les réflexes archaïques, durant les temps collectifs.

Intergénérationnel

À **Bourg-en-Bresse**, le relais et deux résidences seniors privées se sont unis pour créer des temps collectifs axés sur les échanges intergénérationnels.

Cet été, le relais itinérant de **Saint-Vulbas** a mené des actions de prévention canine, pour sensibiliser les enfants à la bonne approche de l'animal, aux bons gestes et aux interdits. Une centaine d'enfants (en petits groupes de dix) ont bénéficié de ce projet organisé avec la Team Willo.



En amont du spectacle de fin d'année du 15 décembre, le relais de **Saint-André-de-Corcy** a proposé, avec la crèche, deux ateliers conviant enfants et professionnels à découvrir des instruments de musique du monde.

À **Chalamont**, le relais et la crèche ont démarré un cycle de dix séances mensuelles séances d'éveil corporel via la danse. À **Marlieux**, c'est autour de dix ateliers de psychomotricité que les enfants avec leur assistant maternel et un petit groupe d'enfants de la microcrèche développent leur habileté motrice, leur autonomie, leur capacité à gérer leurs émotions et s'amuser.



Professionalisation

À **Bourg-en-Bresse**, le relais a noué un partenariat avec l'ENSEIS, école formant au CAP AEPE, pour des échanges avec les étudiants afin de promouvoir le métier d'assistant maternel.

À **Belley**, le relais a convié avec la Caf au spectacle-débat « Nounous ! C'est pas un métier ! ». Une formation avec un comédien, pour aborder des situations délicates, complète l'action.

Le spectacle était aussi à l'affiche de l'après-midi café-théâtre inter-relais **Montréal-la-Cluse**, **Oyonnax**, **Plateau d'Hauteville**, pour la Journée nationale des assistantes maternelles.



Les assistants maternels de **Saint-André-de-Corcy**, **Mionnay**, **Monthieux** et **Saint-Marcel-en-Dombes** participent à des séances mensuelles d'analyse de situation. Deux éducateurs spécialisés les accompagnent sur des difficultés rencontrées au quotidien.

Au relais de **Lagnieu**, en amont de la formation « Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant » prévue en janvier, Caroline Lassalle, de Ludisens, a présenté son approche pédagogique lors d'un atelier d'expérimentation sensorielle « Le ciel à portée de mains ». Une partie de la formation sera réservée à la création de supports pédagogiques. Un nouvel atelier d'expérimentation aura lieu en février pour les participants à la formation et les enfants qu'ils accueillent.

Inter-relais

Les cinq relais de la **Dombes** ont organisé la 3^e Journée petite enfance de la Dombes, ouverte à tous, avec pour thème 2023 « Le jeu chez le tout-petit ».

Après une première rencontre avec la référente monenfant.fr, en octobre au relais de **Bourg-en-Bresse**, pour travailler avec les assistants maternels sur l'inscription sur le site et la mise à jour de leurs informations, d'autres séances sont prévues dans les relais du territoire. Le relais et les structures petite enfance du Grand Bourg participeront à la Semaine de la petite enfance, en mars 2024.

La Lettre des assistants maternels de l'Ain

Directeur de la publication: Thierry Clément, directeur général adjoint chargé de la solidarité, Département de l'Ain ; Christine Rous, directrice de la Caf de l'Ain • **Comité de rédaction:** Lucie Pothin, Angélique Millour, Géraldine Landré (Département) – Sonia Grandet (Caf de l'Ain) – Charlotte Bertrand, Émilie Launay, Élodie Lemaire, Lucie Charreton, Vanessa Ollier, Juliette Pinot et Marie Richard, animatrices de RPE • **Réalisation:** Abscisce Communication. • **Rédaction:** Annick Joasson • **Crédits photographiques:** Département, Caf de l'Ain, RPE, assistants maternels • **Impression:** ESAT du Colombier – ODYNEO – Tél. 04 79 87 34 33.

